

## Note tecniche e amministrative:

1. L'insegnante invia la richiesta degli interventi (modulo sul sito [www.bresciamondo.it](http://www.bresciamondo.it));
2. Il coordinatore restituisce il modulo confermando date, orari e temi;
3. La scuola stipula un contratto di prestazione d'opera occasionale per l'arricchimento dell'offerta formativa tra la scuola stessa e l'Ufficio Missionario Diocesano: Via Tosio, 1/E - 25121 - Brescia C.F. 80019210170 Banca Popolare Etica cod. IBAN: IT51 K050 1811 2000 0000 0102 563 L'UMD non prevede fatturazione;
4. Il contratto, firmato dal Dirigente Scolastico, deve essere inviato all'UMD che si impegna a restituirne una copia controfirmata dal responsabile legale;
5. BresciaMondo realizza il progetto concordato. (Si considera importante la presenza degli insegnanti durante il percorso);
6. L'insegnante compila la scheda di valutazione (per ogni intervento) e la invia, in tempi brevi, alla segreteria di BresciaMondo;
7. La scuola provvede al pagamento concordato entro 30 giorni dal termine della realizzazione del percorso;
8. L'UMD provvede a inviare alla scuola l'Attestazione di introito erogazione liberale;
9. BresciaMondo ha uno spazio fisso sul mensile Kiremba e sul sito: [www.bresciamondo.it](http://www.bresciamondo.it), dove pubblica gli elaborati degli alunni e/o degli insegnanti;
10. BresciaMondo prevede un contributo di 25€/ora.

*Nota: Consapevole dell'attuale situazione finanziaria di molti Istituti scolastici, il CMD ha deciso di istituire un fondo in modo da poter permettere ad alcune scuole di poter usufruire, in maniera totale o parziale, gratuitamente dei percorsi. La richiesta per gli interventi "gratuiti" dovrà pervenire a BresciaMondo entro e non oltre il 31/12/2010. A partire da questo termine, la segreteria di BresciaMondo provvederà a comunicare, dopo un'attenta analisi delle richieste pervenute, gli Istituti che potranno avere accesso ai percorsi disbonibili.*

11. Tutti i percorsi sono realizzabili fino ad esaurimento disponibilità dei relatori.